



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך תשפ"ב 2021-2022

שם הקורס: מבוא לפסיכולוגיה חינוכית

- מס' קורס: 12911031-12911921
- שם המרצה: דר' נגה סברדליק.
- שמות המתרגלות: גב' הדס ויצמן, גב' נוי שדה
- שעות קבלה: בתיאום מראש. חדר 166 בניין 72 (או בזום בשגרת קורונה).

יעדי הוראה:

הקורס נועד להקנות בסיס פסיכולוגי לחשיבה על תהליכים ברמת הפרט והקבוצה בהקשר החינוכי, תוך התמקדות בהשלכות של תהליכים אלו על רגשותיהם, מחשבותיהם והתנהגותם של גורמים שונים במערכת החינוך (תלמידים, מורים, הורים, מנהלים ובעלי עניין אחרים בתוך בית הספר ובסביבתו). מטרתנו לפתח חשיבה ביקורתית על תהליכים הכוללים: התפתחות קוגניטיבית, אישיותית וחברתית, למידה ותפיסה, מוטיבציה, הבדלים בין אישיים, תפיסה ושיפוט חברתיים, יחסים של הפרט עם הקבוצה, תהליכים ארגוניים והבדלים בין תרבותיים. בנוסף, כקורס מבואי, הקורס יספק הזדמנות להכיר ולתרגל עקרונות בסיסיים בכתביה ולמידה אקדמית. בין הנושאים שילמדו בהקשר זה: כללים בכתביה אקדמית, חיפוש ועיבוד של מקורות ראשוניים ואתיקה בכתביה אקדמית.

פרשיות לימודים:

• סמסטר א':

- מבוא: זרמים בפסיכולוגיה ופסיכולוגיה חינוכית (Woolfolk, A. Chap. 1).
- יסודות בשיטות מחקר (חומר עזר: פרק 2, גריג וזמברדו, מבוא לפסיכולוגיה, בעריכת פזי-גולדברג ובייט-מרום).
- השפעת התורשה והסביבה.
- תאוריות התפתחות קוגניטיבית (Ormrod, J.E. Chap 2).
- תאוריות התפתחות אישית, חברתית ומוסרית (Ormrod, J.E. Chap. 3).
- תהליכי למידה והבניית ידע (Ormrod, J.E. Chap. 6).
- תפיסה

• סמסטר ב':

- תפיסה חברתית (פרק 3ב, האוניברסיטה הפתוחה)
- תאוריות במוטיבציה (Woolfolk, A. Chap. 12).



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

- הבדלים בין אישיים ביכולות קוגניטיביות (Ormrod, J.E. Chap. 5).
- הבדלים בין אישיים במאפיינים דמוגרפיים אישיותיים ומוטיבציוניים (Ormrod, 4) J.E. Chap.
- הפרט והקבוצה (פרק 8, האוניברסיטה פתוחה עד עמוד 336).
- נושא העשרה: מושגים בסיסיים בהתנהגות ארגונית והשלכותיהם להקשר הבית ספרי.

דרישות והרכב ציון הקורס*:

* בהנחה שהלימודים יתקיימו כרגיל

סמסטר א'

2 מטלות מוגשות בזוגות - 15%
מבחן - 35%

סמסטר ב'

2 מטלות מוגשות בזוגות - 15%
מבחן - 35%

סה"כ 100%

* במידה שתקופת הקורונה לא תאפשר קיום מבחן בקמפוס באחד הסמסטרים או בשניהם, במקום המבחן תינתן מטלה אישית ומטלה מסכמת בזוגות. חלוקת אחוזי הציון בכל סמסטר בו לא מתקיים מבחן תהיה כדלהלן:

2 מטלות מוגשות בזוגות - 15%
השתתפות פעילה בתרגילים ובמפגשים 5%
מטלת רפלקציה אישית 10%
מטלת סיכום סמסטר בזוגות-20%

אופן ההוראה בקורס - יתכנו שינויים באופן ההוראה בהתאם למצב הקורונה באותה העת ובכפוף להחלטות הממשלה, האוניברסיטה ולשיקול דעת המחלקה.

בנוסף שימו לב לדגשים הבאים שתקפים בכל מצב:

- חובה להגיש את כל התרגילים כדי לסיים את הקורס.
- הנוכחות בשעורי התרגול היא חובה והנה תנאי לסיום הקורס. גם במידה שהתרגולים יערכו באופן מקוון, הנוכחות בתרגילים עם מצלמה פתוחים היא חובה. תלמידים עם בעיה נקודתית בנוגע לנוכחות בתרגיל זה או אחר או פתיחת מצלמה בתרגיל מסוים, מתבקשים לפנות אל המתרגלת לקבלת אישור מראש ומטלה משלימה.
- נקודות בונוס: בהתאם להחלטת ועדת המחקר במחלקה לחינוך, יש אפשרות לסטודנטים בקורס מבוא לפסיכולוגיה חינוכית לקבל בונוס של 2 נקודות לציון של הקורס על ידי



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

השתתפות ב-4 שעות ניסוי הנערכות על ידי חוקרים מהמחלקה. אפשרות זו ניתנת בכל סמסטר, וסטודנטים יכולים לצבור עד 4 נקודות סה"כ תמורת השתתפות ב-8 שעות.

• ציון מעבר בבחינה הוא 56 לפחות.

• ציון מעבר בקורס- ציון סופי 70.

רשימה ביבליוגרפית:

הקורס ילווה בפרקים מתוך שני ספרים עקריים:

- Ormrod, J. E. (2016). *Educational psychology: Developing learners*. Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- Woolfolk, R. E. (2015). *Educational Psychology (13th ed)*. Upper Saddle River, NJ: Merrill.

וכן חלקים של פרקים מתוך הקורס של פסיכולוגיה חברתית בהוצאת האוניברסיטה הפתוחה כפי שיפורסם בהמשך.